

## ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASACH IV-VIII

1. W szkole obowiązuje punktowy system oceny zachowania.
2. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceny zachowania. Termin i sposób informowania określa Statut szkoły.
3. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się na podstawie ilości punktów uzyskanych na koniec półrocza/ roku według ustalonego kryterium. Na świadectwie wystawiona jest roczna ocena zachowania ucznia.
4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według przyjętej skali ocen, uwzględniając funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w szczególności:
  - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych
  - aktywny udział w życiu szkoły,
  - dbałość o rozwój własny,
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły.
5. Uczeń ma prawo do rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania.
6. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów dodatnich lub ujemnych. Punkty wpisywane są do dziennika elektronicznego.
7. Podczas wystawiania ocen zachowania uwzględnia się samoocenę ucznia, opinie innych uczniów z zespołu oraz wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie, którzy wpisują propozycje ocen do tabel przygotowanych przez wychowawców.
8. Przewidywana ocena klasyfikacyjna zachowania nie jest oceną ostateczną. Śródroczna lub roczna ocena może być niższa, równa lub wyższa niż przewidywana.
9. Tryb uzyskiwania wyższej oceny klasyfikacyjnej zachowania określa § 70 Statutu szkoły.
10. W szczególnych przypadkach ocena klasyfikacyjna może być niższa niż przewidywana, gdy uczeń po wystawieniu oceny przewidywanej w sposób rażący naruszy Statut szkoły.
11. O wystawieniu niższej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana rodzic zostaje poinformowany pisemnie lub przez dziennik elektroniczny przez wychowawcę klasy.
12. Szczegółowe zasady punktowego oceniania zachowania:
  - Każdy uczeń na początku I i II półrocza otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny **dobrej**. Za brak punktów ujemnych uczeń w każdym semestrze otrzymuje **10** punktów.

- Wychowawca podsumowuje liczbę punktów w środku oraz na koniec każdego z semestrów i informuje o niej uczniów, rodziców. Liczba punktów na koniec danego półrocza stanowi podstawę do wystawienia oceny zachowania, zgodnie z tabelą punktową. Uczeń otrzymuje ocenę naganną, gdy otrzymał 0 i mniej punktów oraz dokonał znaczących wykroczeń przeciwko normom współżycia szkolnego i społecznego lub miał konflikt z prawem.
- Nauczyciel jest zobowiązany do wpisu punktów dodatnich w maksymalnym terminie 7 dni.
- Jeżeli uczeń na koniec I półrocza otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania zobowiązany jest do przestrzegania opracowanego kontraktu zawartego z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem w obecności rodziców. Monitorowanie działań zawartych w kontrakcie powinno odbywać się raz w miesiącu.
- Jeśli uczeń uzyska w ciągu tygodnia więcej niż 30 punktów ujemnych z zachowania, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem zawiera kontrakt z rodzicami dotyczący działań podejmowanych przez rodziców w celu poprawy zachowania dziecka. Monitorowanie efektywności działań zawartych w kontrakcie odbywa się raz w miesiącu.
- Za pracę nad sobą i widoczne jej efekty wychowawca może podwyższyć ocenę zachowania o jedną, ale podwyższenie musi zostać poddane weryfikacji w formie głosowania przez zespół wychowawczy. W przypadku równej liczby głosów, decydujące jest zdanie wychowawcy. Wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania uczeń może uzyskać w przypadku ujawnienia szczególnych okoliczności, które miały wpływ na jego funkcjonowanie w szkole:
  - nieujawniona dotąd, szczególnie trudna sytuacja rodzinna (konflikty, zachowania patologiczne, uzależnienia członków rodziny, rozwód, choroba, śmierć);
  - nieujawnione dotąd konflikty rówieśnicze, negatywny wpływ rówieśników (prowokowanie do niewłaściwych zachowań, zastraszanie, wymuszanie, szantażowanie);
  - nieujawnione dotąd problemy zdrowotne ucznia (potwierdzone opinią lekarza) mogące wpłynąć na jego zachowanie w szkole.
- Uczeń ma możliwość naprawienia szkody lub wyrządzonej krzywdy, a następnie ubiegania się o wyższą ocenę klasyfikacyjną zachowania. Rodzaj i sposób naprawy uzgadniany jest z dyrektorem, pedagogiem/ psychologiem szkolnym i wychowawcą. Ubieganie się o wyższą ocenę klasyfikacyjną powinno być poprzedzone zmianą postawy ucznia i długofalowym działaniem. Ostateczną ocenę zachowania ustala zespół wychowawczy.
- Do nagrody za 100% frekwencję nie uwzględnia się nieobecności w ostatnim tygodniu roku szkolnego. Ponadto dopuszczalna jest nieobecność do 10 godzin z przyczyn losowych.

**Tabela punktowa** – śródroczne i roczne ocenianie zachowania dokonuje się według następującego kryterium punktowego:

<b>Przelicznik punktów na śródroczną i roczną ocenę zachowania</b>	
<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
<b>Wzorowe</b>	200 pkt i powyżej uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, gdy posiada więcej niż 10 pkt ujemnych
<b>Bardzo dobre</b>	150-199 pkt uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, gdy posiada więcej niż 20 pkt ujemnych
<b>Dobre</b>	100-149 pkt uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, gdy posiada więcej niż 30 pkt ujemnych
<b>Poprawne</b>	50-99 pkt
<b>Nieodpowiednie</b>	0-49 pkt
<b>Naganne</b>	poniżej 0 pkt

13. Kryteria oceny zachowania.

**Punkty dodatnie przyznajemy za:**

<b>Wywiązywanie się z powinności uczniowskich</b>	<b>Ilość punktów</b>
100% frekwencja	<b>10</b>
frekwencja powyżej 90% obecności (wszystkie godziny usprawiedliwione) i brak spóźnień	<b>5</b>
pomoc nauczycielowi	<b>1-5</b>
pomoc koleżeńska	<b>1-10</b> (raz w semestrze)

<b>Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły</b>	<b>Ilość punktów</b>
aktywny udział i zaangażowanie w organizowanie uroczystości klasowych	<b>0-5</b> (za każde)
aktywny udział i zaangażowanie w organizowanie uroczystości szkolnych	<b>0-10</b> (za każde)
udział w akcjach organizowanych przez szkołę (np. zbiórka makulatury, nakrętek, baterii, telefonów)	<b>5-15</b> (łącznie za wszystkie akcje - wpisuje wychowawca)
systematyczna praca na rzecz szkoły po zakończonych zajęciach edukacyjnych (np. wolontariat, praca w bibliotece, gazetka szkolna itd.)	<b>0-15</b> (raz w semestrze)
aktywne pełnienie funkcji w klasie	<b>0-5</b> (raz w semestrze)
aktywne pełnienie funkcji w szkole	<b>0-10</b> (raz w semestrze)
<b>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień</b>	<b>Ilość punktów</b>
udział w konkursach szkolnych i olimpiadach (za każdy konkurs)	<b>2-5</b> (etap szkolny) <b>10</b> (etap gminny) <b>15</b> (etap powiatowy) <b>20</b> (etap wojewódzki) <b>5</b> (dodatkowe miejsca punktowane od etapu gminnego)
udział w imprezach sportowych	<b>pkt. jak wyżej</b>
<b>Kultura osobista, zachowanie społeczne</b>	<b>Ilość punktów</b>
nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa (brak uwag za wulgarne słownictwo)	<b>5</b> (raz w semestrze)
zawsze nosi obuwie zmienne i ma stosowny strój	<b>5</b> (raz w semestrze)
umie współżyć w zespole, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne	<b>5</b> (raz w semestrze)

oraz innych osób, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności, jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób	
---	--

**Punkty ujemne przyznajemy za:**

<b>Niewywiązywanie się z powinności uczniowskich</b>	<b>Ilość punktów</b>
nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcjach podczas całego dnia (každorazowo). Termin usprawiedliwienia do 7 dni	<b>5</b>
spóźnianie się na lekcje (nieusprawiedliwione). Termin usprawiedliwienia do 7 dni	<b>2 (za każde)</b>
ucieczka z zajęć lekcyjnych lub nieusprawiedliwiona nieobecność na pierwszej (traktowana jak ucieczka)	<b>10 (za każde)</b>
nieuzasadnione przebywanie w czasie przerw przed budynkiem szkoły oraz w i przed salą gimnastyczną, na górnych korytarzach	<b>2</b>
przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu lekcji	<b>1-2</b> (nie więcej niż 5 na jednej lekcji)
niewywiązywanie się z nałożonych dodatkowych obowiązków i funkcji	<b>2 (za każde)</b>
odmowa wykonania polecenia nauczyciela lub innego pracownika	<b>5 (za każde)</b>
zaśmiecanie otoczenia, w tym sali lekcyjnej i korytarza szkolnego	<b>2 (za każde)</b>
brak obuwia zmiennego	<b>2 (za każde)</b>
wygląd nieadekwatny do miejsca publicznego jakim jest szkoła (makijaż twarzy i paznokci, farbowane włosy)	<b>5-10</b> (wstawia wychowawca)
niestosowny strój lub brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	<b>2-5 (za każde)</b>

<b>Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się</b>	<b>Ilość punktów</b>
nagrywanie, filmowanie lub fotografowanie, upublicznianie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	<b>50 (za każde)</b>
używanie telefonów komórkowych	<b>10 (za każde)</b>
rozpowszechnianie treści nieodpowiednich i zakazanych dla	<b>50</b>

nieletnich	
aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły lub kolegi	<b>10</b> (za każde)
okłamywanie nauczyciela lub pracownika szkoły	<b>5-10</b> (za każde)
ubliżanie kolegom i wulgarne słownictwo	<b>5-10</b> (za każde)
zucie gumy w trakcie lekcji	<b>2</b> (za każde)

<b>Narażanie bezpieczeństwa własnego i innych</b>	<b>Ilość punktów</b>
wybryk chuligański – pobicie, szantaż, kradzież, wyłudzenie pieniędzy, znęcanie się na innych osobami, naruszenie godności i nietykalności osobistej	<b>do 50</b> (za każde)
niszczenie mienia szkoły (napisy na ławkach, krzesłach, ścianach, gazetkach, przyklejanie gum, niszczenie szafek szkolnych)	<b>1-15</b> (za każde)
spożywanie lub przebywanie w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, narkotyków, środków odurzających	<b>50</b> (za każde)
bójka na terenie szkoły	<b>10-20</b> (za każde)
stwarzanie lub udział w sytuacji zagrażającej zdrowiu i bezpieczeństwu innych	<b>5-20</b> (za każde)
palenie (tytoń, papierosy elektroniczne oraz inne substancje) na terenie szkoły	<b>20</b> (za każde)
sfalszowanie podpisu rodzica lub nauczyciela	<b>20</b> (za każde)
przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów i substancji	<b>5-10</b> (za każde)
nieterminowe dostarczanie dokumentacji lub innych materiałów wskazanych przez wychowawcę lub nauczyciela	<b>2-5</b> (za każde)
nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw	<b>1-5</b> (za każde)
niestosowane zachowanie podczas uroczystości szkolnych	<b>1-10</b> (za każde)