



**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego
w klasach 7 - 8**

Ogólne zasady oceniania (terminy, poprawy, nieprzygotowania, sposoby informowania o ocenie, informacje zwrotne, zasady wglądu do pracy ucznia)

Przedmiotowy System Oceniania z jęz. niemieckiego jest spójny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Ocenę ustala nauczyciel uczący w danej klasie. Uczeń ma prawo znać wszystkie swoje oceny z przedmiotu wraz z ich uzasadnieniem. Każda ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym i może być poprawiona przez ucznia. Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki) są obowiązkowe, ponad to uczeń może uzyskać ocenę z odpowiedzi, pracy na lekcji (aktywności), czy też pracy samodzielnej. Integralną część oceny stanowi wkład pracy oraz jego zaangażowanie, aktywność i wykorzystanie możliwości intelektualnych.

Prace pisemne (testy, sprawdziany) zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału oraz wpisaniem terminu w dzienniku elektronicznym. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może go poprawić tylko raz w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania go przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej ma on obowiązek napisania jej w terminie tygodnia od pojawienia się w szkole.

Kartkówki muszą być zapowiadane, jeśli obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i również powinny być zapisane w dzienniku.

Aktywność na lekcji oraz proste formy pracy samodzielnej na lekcji mogą zostać nagrodzone „plusem” wpisanym do dziennika. Trzeci plus skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej, a piąty celującej, wpisanej do dziennika elektronicznego

Uczeń ma prawo odwołać się od oceny semestralnej i końcoworocznej (tryb i procedury opisane w WSO).

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów oraz notatki z lekcji. Uczeń powinien prowadzić zeszyt systematycznie, w przypadku nieobecności w szkole powinien go uzupełnić. Brak zeszytu lub podręczników uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, jako nieprzygotowanie.

W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

Uczniowie są informowani o systemie oceniania, kryteriach i wymaganiach na poszczególne oceny na pierwszej lekcji organizacyjnej z przedmiotu. Nauczyciel jest zobowiązany do udzielania informacji rodzicom ucznia o jego postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz dawania wskazówek do pracy z uczniem, a także udostępniania do wglądu sprawdzianów ucznia: podczas zebrań rodzicielskich, konsultacji lub indywidualnych spotkań. Sprawdziany i testy są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)
2. Wypowiedzi pisemne
3. Kartkówki ze słownictwa i gramatyki
4. Odpowiedź ustna - mówienie (dialog), leksyka, czytanie (technika głośnego czytania, poprawna wymowa)
5. Aktywność praktyczna – praca w grupach, projekt, praca na lekcji
6. INNE – prowadzenie zeszytu oraz ćwiczeniówki, aktywny udział w lekcji, dodatkowe działania ucznia, np. udział w konkursie

Skala ocen

PSO przewiduje następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający oraz niedostateczny, które nie posiadają wag tych ocen. Można dodawać do ocen plusy i minusy.

Prace pisemne są punktowane i przeliczane na stopnie wg następującej skali:

100 - 98 % celujący

97 - 90 % bardzo dobry

89 – 75 % dobry

74 – 50 % dostateczny

49 - 30 % dopuszczający

29 – 0 % niedostateczny

Ocena śródroczna i roczna

Ocena semestralna i końcowa wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych, lecz nie są ich średnią arytmetyczną. Są podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia wg skali określonej w Statucie Szkoły. Oceny z prac klasowych (sprawdzianów, testów kontrolnych) mają decydujące znaczenie dla oceny semestralnej i końcoworocznej. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz ewentualne zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasie 7-8

Ocena celująca:

Uczeń:

- może być laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego,
- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania).

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII i VIII,
- popełnia sporadycznie błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- bardzo dobrze rozumie polecenia,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,

- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno- gramatycznych.

Ocena dobra:

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII i VIII,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII i VIII
- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),
- popełnia sporo błędów leksykalno- gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,
- rozumie polecenia nauczyciela,

- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII i VIII,
- popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne,
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,
- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII i VIII,
- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,
- nie opanował podstawowych struktur leksykalno- gramatycznych,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,
- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem.