**Mały Samorząd Uczniowski**

**PSP im. Marii Konopnickiej**

**w Mazowszanach**

**Plan pracy na rok szkolny 2024/2025**

**„Być człowiekiem znaczy posiadać kryształową**

**moralność, nieograniczoną tolerancyjność,**

**do pasji posuniętą pracowitość, dążyć do ciągłego**

**uzupełniania swego wykształcenia, pomagać innym.”**

**/Janusz Korczak/**

**Wstęp**

Samorząd Uczniowski jest jedną z organizacji, która w istotny sposób wpływa na życie szkoły.  
Rozwijanie samorządności wśród uczniów klas I-III powinno zajmować ważne miejsce. Poprzez jej tworzenie rozwijamy postawę, wiedzę i umiejętności pozwalające kierować życiem ludzi w sposób demokratyczny. Uczymy odpowiedzialności za rozwój wspólnoty, aktywności, pozwalającej świadomie kształtować otoczenie, a także umiejętności współpracy i szukania porozumienia w zespole, szacunku dla odmienności przekonań, otwartości, pozyskiwania sojuszników działań. Uświadamiamy dzieciom, iż nie jesteśmy sami, funkcjonujemy  
w społeczności- klasy, szkoły, wsi, gminy itp. Ten rodzaj działalności dzieci stanowi istotny element modelowania współczesnej szkoły. Dlatego właśnie już od najmłodszych lat przygotowujemy uczniów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu.

**Plan pracy Małego Samorządu Uczniowskiego**

**na rok szkolny 2024/2025**

**Cel główny:**

·  Rozwijanie samorządności wśród uczniów klas I-III.

**Cele szczegółowe:**

·  Kształtowanie umiejętności zespołowego współdziałania uczniów w młodszym wieku szkolnym.

·  Stwarzanie warunków do aktywności, samooceny i samokontroli od pierwszych lat nauki szkolnej.

·  Wczesne przygotowanie uczniów szkoły do udziału w pracach Samorządu Uczniowskiego.

·  Podejmowanie inicjatyw zmierzających do podniesienia jakości pracy szkoły.

·  Uczenie samorządności na terenie szkoły i poza nią.

·  Wdrażanie do odpowiedzialności moralnej, poszanowania odrębności przekonań, tolerancji.

·  Zagwarantowanie uczniom przestrzegania praw ucznia wynikających ze Statutu Szkoły oraz innych aktów prawnych ( Konwencja Praw Dziecka).

·  Kształcenie modelu ucznia aktywnego, umiejętnie współpracującego w zespole.

·  Realizowanie zadań związanych z edukacją społeczną, regionalną, zdrowotną i ekologiczną.

·  Kultywowanie wypracowanych tradycji i obrzędów.

**Założenia :**

·  Pobudzanie i aktywizowanie różnych form aktywności uczniów na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

·  Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.

·  Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, prawda, piękno.

·  Zachęcanie i angażowanie uczniów do wykonywania prac na

rzecz klasy, szkoły, środowiska.

·  Dbanie o ład i porządek w szkole i poza nią.

·  Współudział w organizacji imprez szkolnych i międzyszkolnych.

·  Prowadzenie tablicy informacyjnej Małego Samorządu Uczniowskiego.

·  Zamieszczanie informacji na szkolnej stronie internetowej.

·  Organizacja i udział w akcjach charytatywnych.

·  Organizacja konkursów.

**Formy realizacji:**

·  Przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych.

·  Współpraca z użytkownikami szkolnej strony internetowej.

·  Bieżąca aktualizacja tablicy informacyjnej.

·  Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka.

·  Organizowanie akcji charytatywnych.

·  Przygotowanie uroczystości.

·  Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów dla uczniów klas I-III.

**Metody pracy:**

·  Rozmowa, dyskusja, pogadanka

·  Praktycznego działania

·  Wpływu osobistego, sytuacyjnego, społecznego

·  Ekspresji twórczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Cele** | **Termin** |
| 1. Wybory Małego Samorządu Uczniowskiego | -Spotkanie z    przedstawicielami poszczególnych klas 3,  -Wybory MSU,  - Zapoznanie uczniów z opiekunem MSU,  -Przedstawienie sposobu pracy MSU. | - Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w coraz szerszych kręgach społecznych (rodzina, szkoła, społeczność lokalna, ojczyzna.) | IX |
| 2. Gazetki okolicznościowe na korytarzu | - Zagospodarowanie i aktualizacja tablicy informacyjnej | - Rozwijanie samorządności uczniów. | Cały rok |
| 4.Dzień Chłopca | - Zorganizowanie prezentów z okazji Dnia Chłopaka | -Wdrażanie do nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów uczniów  z innymi dziećmi. | IX |
| 6. Dzień Edukacji  Narodowej | - Życzenia skierowane do pracowników szkoły.  Uroczysta akademia z okazji DEN | - Okazywanie szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły. | X |
| 7. „Andrzejki” | - Wieczór wróżb i zabawy w klasach, | - Wdrażanie do zgodnej zabawy w grupie. | XI |
| 8. Mikołajki | - Mikołajkowe szaleństwo czapkowe. Masz czapkę jesteś nie pytany. | - Kultywowanie tradycji. | XII |
| 9. Bezpieczne ferie | - Przeprowadzenie rozmów nt. bezpiecznych ferii zimowych. | - Umacnianie poczucia odpowiedzialności za swoje życie i zdrowie. | I |
| 10. Pomoc ptakom w zimie | - Zorganizowanie klasowych stołówek dla ptaków | Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.  - Uwrażliwianie na  piękno otaczającej nas przyrody. | I |
| 11. Dzień Babci i Dziadka | - Przygotowanie gazetki okolicznościowej, | - Kształtowanie postawy okazywania szacunku osobom starszym. | I |
| 12. Zabawa karnawałowa | - Zorganizowanie balu przebierańców, konkursy, zawody, | - Kształtowanie umiejętności kulturalnego uczestniczenia w zabawach z rówieśnikami. | II |
| 13. „Taneczne przerwy” | - Organizowanie tanecznych przerw | Promowanie aktywności fizycznej | III |
| 14. „Dzień Kobiet” | - Przygotowanie i wręczenie przez chłopców niespodzianek dla dziewczynek i pań,  - Przygotowanie skrzynki życzeń | - Zwracanie uwagi na rolę kobiet w życiu dzieci.  - Kształcenie umiejętności kulturalnego składania życzeń. | III |
| 15. Obchody Dnia Ziemi | - „Nasza ziemia jest piękna” wystawa prac plastycznych – tablica MSU  - Zachęcanie dzieci do przypinania zielonych kokardek, | - Podkreślanie znaczenia konieczności dbania o otaczające środowisko. | IV |
| 16. Dzień Matki       i  Ojca | - Wykonanie gazetki | - Budzenie szacunku i miłości do matki i ojca. | V |
| 17. Dzień Dziecka | - Zorganizowanie zabaw, konkursów na świeżym powietrzu, | - Kształtowanie pozytywnego nastawienia do ludzi różnych ras i narodowości.  - Wdrażanie do umiejętnego gospodarowania wolnym czasem. | VI |
| 18. Ewaluacja pracy samorządu | - Spotkanie podsumowujące wspólną całoroczną pracę,  - Podziękowanie za współpracę,  -Wręczenie dyplomów za aktywny udział w Małym Samorządzie Uczniowskim. |  | VI |

Opracowały:

Joanna Dziubek

Ewelina Wakuła

Anna Pawlikowska

Alina Peregończuk-Wanat